

Virtual Math Night Game Directions (3-5)

Geometry Simon Says (For 2 or more people)

In this activity, your child will use movement to memorize the different geometric vocabulary words.

(Materials needed: Geometry Simon Says 3-5 sheet)

1. Ask your child to play a game of Simon Says Geometry.
2. Review the movements from the sheet provided.
3. You say, "Simon says (parallel lines)" and your child should show you the parallel line movement. If your child does not remember the movement, then show it to them.
4. Every few times leave out the phrase, "Simon says" and just say the geometric figure. If your child shows you the movement then they must do 5 jumping jacks. If they do not show you the movement, then continue the game.
5. Keep playing the game until every movement has been covered at least 2-3 times.

Multiplication War (For 2 people)

In this activity, your child will work on his/her fluency of multiplication facts.

(Materials needed: deck of cards)

1. Pull out any Jokers from the deck.
2. All A's = 1 and all cards with a face (J, Q, K) = 10
3. Split the deck in half.
4. Keep the cards upside down.
5. Each person shows their first card.
6. Each person tries to say the full multiplication number sentence first.
7. Whoever correctly says the whole number sentence first, puts those cards at the bottom of his/her deck.
8. Keep playing until one person has all of the cards.

Math Scavenger Hunt (For 1 or more people)

In this activity, your child will explore math in your environment by finding and writing items.

(Materials Needed: Math Scavenger Hunt paper 3-5)

1. Find one of each item and write it down.
2. An item can only be used once.

Math Facts Bingo (For 1 person)

In this digital activity, your child will work on fluency of addition, subtraction, multiplication, and division facts. (Materials: Computer)

1. Go to the website https://www.abcya.com/games/math_bingo.
2. Choose which operation you want to review.
3. Choose your level.
4. Choose your size of Bingo board.
5. Solve the problems and mark the answers off on the board.
6. Get a bingo!

Place Value Face Off (For 2 people)

In this activity, students will work on naming and comparing numbers.

(Materials needed: deck of cards)

1. For this game, A= 1 and J,Q,K, and 10 = 0
2. Split the deck evenly between the players
3. Each player lays out 4 cards
4. Each player says the name of the number that it creates.
5. The player whose number is greater says _____ is greater than _____ using the two numbers that were created.
6. Those cards are then put to the side.
7. Repeat the steps until all cards are gone.

Dice Comparison Game (For 2 or more people)

In this activity, students will work on creating, naming, and comparing numbers.

(Materials needed: dice).

1. Each person rolls the same number of dice.
2. Each person creates the greatest number that they can with the dice.
3. The person who creates the greatest number wins that round.
4. Use tally marks to record who wins on a paper.
5. Keep playing until someone gets 10 wins.
6. You can also play this game trying to get the least number.

For a challenge, put a decimal in your number somewhere.

Kypto (For 1 or more)

In this activity students will work to use addition, subtraction, multiplication, and division to create an equation that has a specific answer.

(Materials needed: deck of cards)

1. For this game, A= 1 and anything with a face (J,Q,K) = 10.
2. Using a deck of cards, turn over 4 cards so that everyone can see them.
3. Then turn over one more card and place it to the side.
4. You must use addition, subtraction, multiplication, or division with the 4 numbers on the cards to get the answer of the number that is on the 5th card on the side.
5. There might be more than one way to get the answer.

Salute (3 or more people)

In this activity students will work to find a missing number in a number sentence.

(Materials needed: deck of cards)

1. For this game, A=1 and anything with a face (J, Q, K) = 10.
2. Put the cards in the middle.
3. All but one person, the "judge" takes a card and holds it to their forehead with the number facing everyone else. (Do not look at your card when before or when you put it on your head.)
4. The person who does not have a card says "The sum is _____."
5. Everyone must try to figure out what number is on their own head by finding the missing addend.
6. The first person to figure out their number will be the "judge" for the next round.
7. Repeat until you run out of cards.

Fill out the Google Form on the Rundle Website when you are done playing games for a chance to win a gift card!!!

Instrucciones del Juego de Noche Virtual de Matemáticas (3-5)

Geometry Simon Says (para 2 o más personas)

En esta actividad, su hijo/a usará el movimiento para memorizar las diferentes palabras del vocabulario geométrico.

(Materiales necesarios: Geometry Simon Says 3-5 hoja)

1. Pídale a su hijo/a que juegue un juego de Simón dice geometría.
2. Revise los movimientos de la hoja proporcionada.
3. Usted dice, "Simon dice (líneas paralelas)" y su hijo debe mostrarle el movimiento de la línea paralela. Si su hijo no recuerda el movimiento, enséñelo.
4. De vez en cuando omita la frase "Simon dice" y solo diga la figura geométrica. Si su hijo le muestra el movimiento, debe hacer 5 saltos de tijera. Si no te muestran el movimiento, continúa el juego.
5. Siga jugando hasta que cada movimiento haya sido cubierto al menos 2-3 veces.

Guerra de multiplicación (para 2 personas)

En esta actividad, su hijo trabajará en su fluidez en las tablas de multiplicar.

(Materiales necesarios: baraja de cartas)

Saca los comodines de la baraja.

Todas las A = 1 y todas las cartas con una cara (J, Q, K) = 10

Divide la baraja por la mitad.

Mantén las cartas boca abajo.

Cada persona muestra su primera tarjeta.

Cada persona intenta decir primero la oración numérica de multiplicación completa.

Quien diga correctamente la oración de números enteros primero, pondrá esas cartas al final de su mazo.

Siga jugando hasta que una persona tenga todas las cartas.

Búsqueda del tesoro de matemáticas (para 1 o más personas)

En esta actividad, su hijo explorará las matemáticas en su entorno al encontrar y escribir elementos.
(Materiales necesarios: Prueba de búsqueda del tesoro de matemáticas 3-5)

Busque uno de cada artículo y anótelos.

Un artículo solo se puede usar una vez.

Bingo de hechos matemáticos (para 1 persona)

En esta actividad digital, su hijo trabajará en la fluidez de las operaciones de suma, resta, multiplicación y división. (Materiales: Computadora)

Vaya al sitio web https://www.abcya.com/games/math_bingo.

Elija qué operación desea revisar.

Elige tu nivel.

Elija su tamaño de tablero de Bingo.

Resuelva los problemas y marque las respuestas en la pizarra.

¡Consigue un bingo!

Valor posicional Face Off (para 2 personas)

En esta actividad, los estudiantes trabajarán en nombrar y comparar números.

(Materiales necesarios: baraja de cartas)

Para este juego, A = 1 y J, Q, K y 10 = 0

Divide la baraja de manera uniforme entre los jugadores

Cada jugador coloca 4 cartas

Cada jugador dice el nombre del número que crea.

El jugador cuyo número es mayor dice que _____ es mayor que _____ usando los dos números que fueron creados.

Luego, esas cartas se ponen a un lado.

Repita los pasos hasta que desaparezcan todas las tarjetas.

Juego de comparación de dados (para 2 o más personas)

En esta actividad, los estudiantes trabajarán en crear, nombrar y comparar números.

(Materiales necesarios: dados).

Cada persona lanza la misma cantidad de dados.

Cada persona crea el mayor número posible con los dados.

La persona que crea el mayor número gana esa ronda.

Use marcas de conteo para registrar quién gana en un papel.

Sigue jugando hasta que alguien obtenga 10 victorias.

También puedes jugar a este juego tratando de obtener el menor número posible.

*** Para un desafío, coloque un decimal en su número en algún lugar. ***

Kypto (para 1 o más)

En esta actividad, los estudiantes trabajarán para usar la suma, la resta, la multiplicación y la división para crear una ecuación que tenga una respuesta específica.

(Materiales necesarios: baraja de cartas)

Para este juego, A = 1 y cualquier cosa con una cara (J, Q, K) = 10.

Usando una baraja de cartas, voltee 4 cartas para que todos puedan verlas.

Luego voltee una carta más y colóquela a un lado.

Debe usar suma, resta, multiplicación o división con los 4 números de las tarjetas para obtener la respuesta del número que está en la quinta tarjeta del lado.

Puede haber más de una forma de obtener la respuesta.

Saludo (3 o más personas)

En esta actividad, los estudiantes trabajarán para encontrar un número que falta en una oración numérica.

(Materiales necesarios: baraja de cartas)

Para este juego, A = 1 y cualquier cosa con una cara (J, Q, K) = 10.

Pon las cartas en el medio.

Todos menos una persona, el "juez" toma una tarjeta y la sostiene en su frente con el número frente a todos los demás. (No mire su tarjeta antes o cuando se la puso en la cabeza).

La persona que no tiene tarjeta dice "La suma es _____".

Todos deben tratar de averiguar qué número está en su propia cabeza encontrando el sumando que falta.

La primera persona en averiguar su número será el "juez" de la siguiente ronda.

Repite hasta que te quedes sin cartas.

¡Complete el formulario de Google en el sitio web de Rundle cuando haya terminado de jugar para tener la oportunidad de ganar una tarjeta de regalo!